



El Manejo Integral de los Residuos en la UTL

Biol. Carlos Oliverio Pantoja
Director del Área de Sustentabilidad
para el Desarrollo

Área de sustentabilidad para el desarrollo



¿y qué sobre residuos?

Origen

- ¿Cómo surge el manejo de residuos?

Desarrollo

- ¿Cómo se integra el manejo de residuos al Sistema de Manejo Ambiental y al proyecto de RSU?

Conclusiones

- ¿Qué se ha logrado?



¿Cómo surge el manejo de residuos?



Inquietud de alumnos de primer cuatrimestre TSUTA promovido por tareas y proyectos de la asignatura de Formación Sociocultural en el mes de octubre de 1998

- Respondiendo al proyecto de Rectoría: **Campus Sustentable**
- Como una necesidad genuina de los alumnos para incidir en su entorno más significativo



Búsqueda de la Dirección del Programa Educativo para hacer significativo el aprendizaje de los alumnos

- Su propio campus educativo como laboratorio en el manejo de residuos
- Congruencia entre lo que se enseña y lo que se vive en la Universidad



Campaña Universitaria Para el Ambiente

- Sensibilización a la comunidad universitaria en diversos tópicos y acciones concretas de implementación, una de ellas:
 - Manejo de Desechos



¿Cómo se integra el manejo de residuos al SMA y al proyecto de RSU?

Convencimiento
Rectoría

- Argumento de congruencia
- Estadías de Universitarios (06-08)

Diagnóstico

- ¿Cómo impactamos ambientalmente?
- ¿Qué se está atendiendo y a qué nivel?

Institucionalización

- SGA (ISO 14000) Y RSU



RSU y Sociedades Armónicas

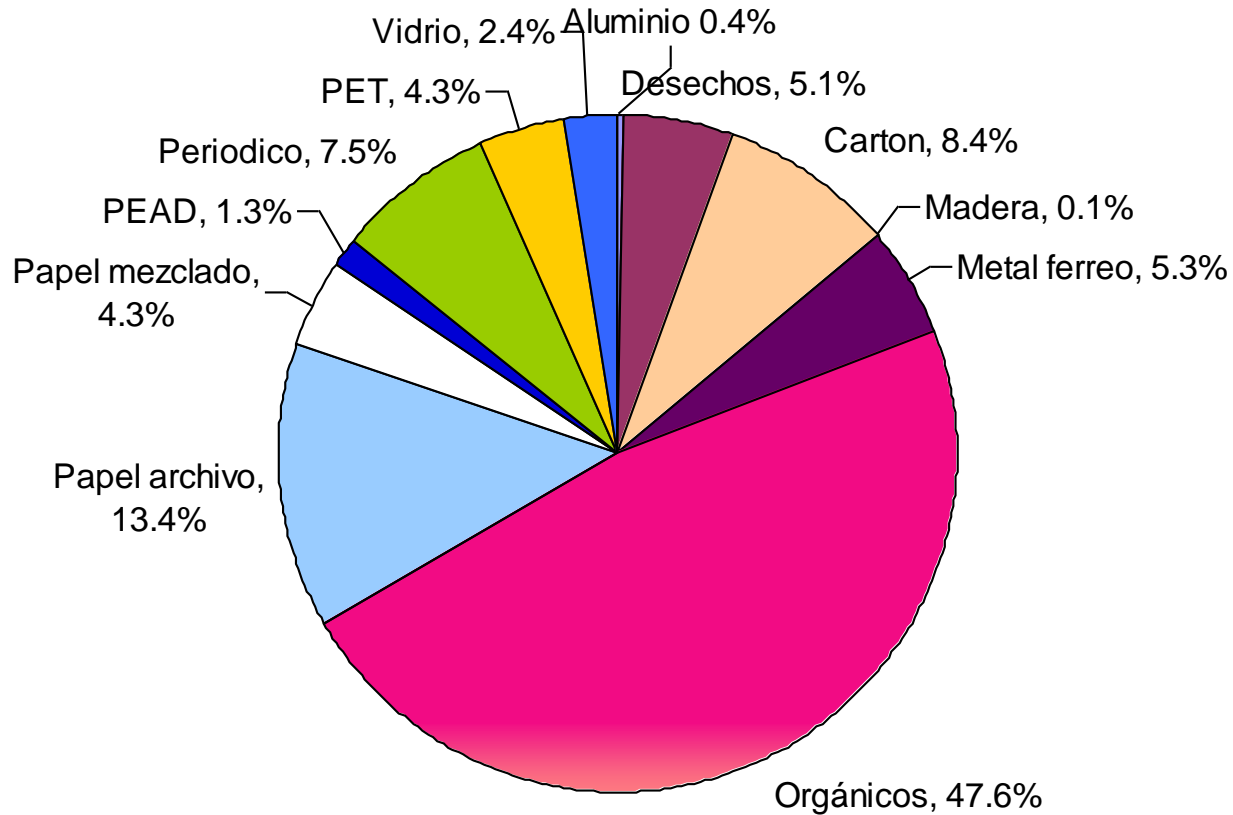


- Alumno como persona
- Su aprendizaje en una cultura de colaboración
- Desarrollo de pensamiento complejo (solución de problemas complejos auténticos)
- Desarrollo de ciudadanía, ética aplicada
- Práctica profesional exitosa (excelencia técnica y humana)



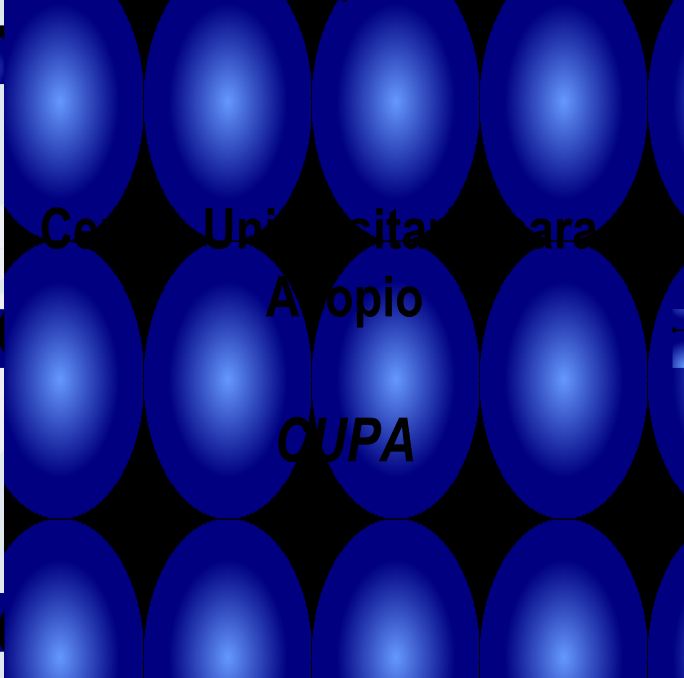
<p>Lugar 1</p> <p>Generación de desechos de lámparas fluorescentes y remisión al relleno sanitario</p>	<p>Lugar 7</p> <p>Generación y manejo de bolsas de plástico, tetrapack y envolturas metálicas</p>	<p>Lugar 13</p> <p>Generación y manejo de residuos orgánicos derivados del consumo de alimentos. Generación de desechos de jardín</p>
<p>Lugar 2</p> <p>Generación de franelas y estopas impregnadas de sustancias peligrosas en el CCC</p>	<p>Lugar 8</p> <p>Consumo de papel de oficina y generación de sus desechos</p>	<p>Lugar 14</p> <p>Generación y manejo de desechos de balastras</p> <p>Generación y manejo de desechos de toners y cartuchos</p>
<p>Lugar 3</p> <p>Consumo de agua residual para riego de áreas verdes</p>	<p>Lugar 9</p> <p>Consumo de agua (necesidades fisiológicas humanas)</p> <p>Generación y manejo de desechos de pilas</p>	<p>Lugar 15</p> <p>Generación y manejo de envases de marcadores</p>
<p>Lugar 4</p> <p>Generación y manejo de PET, PEAD y vidrio</p>	<p>Lugar 10</p> <p>Consumo de agua de pozo para riego de áreas verdes</p>	<p>Lugar 16</p> <p>Generación de residuos de construcción</p>
<p>Lugar 5</p> <p>Generación y manejo de residuos químicos por servicios y prácticas en el laboratorio</p>	<p>Lugar 11</p> <p>Generación y manejo de desechos de fierro y residuos de aluminio</p>	<p>Lugar 17</p> <p>Consumo de energía eléctrica (equipos eléctricos y electrónicos e iluminación)</p>
<p>Lugar 6</p> <p>Generación y manejo de desecho de papel sanitario</p>	<p>Lugar 12</p> <p>Generación y manejo de desechos de cartón</p>	<p>Lugar 18</p> <p>Generación y manejo de lodos</p>





Generación: 202,065 Kg/día en promedio
 De una población de 2525 personas (López, 2008)

Programa de Manejo de Residuos



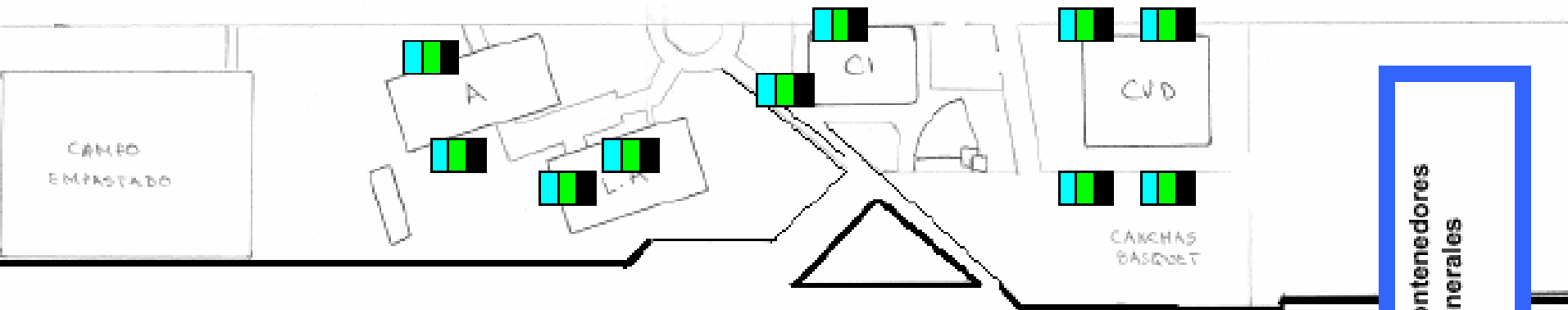
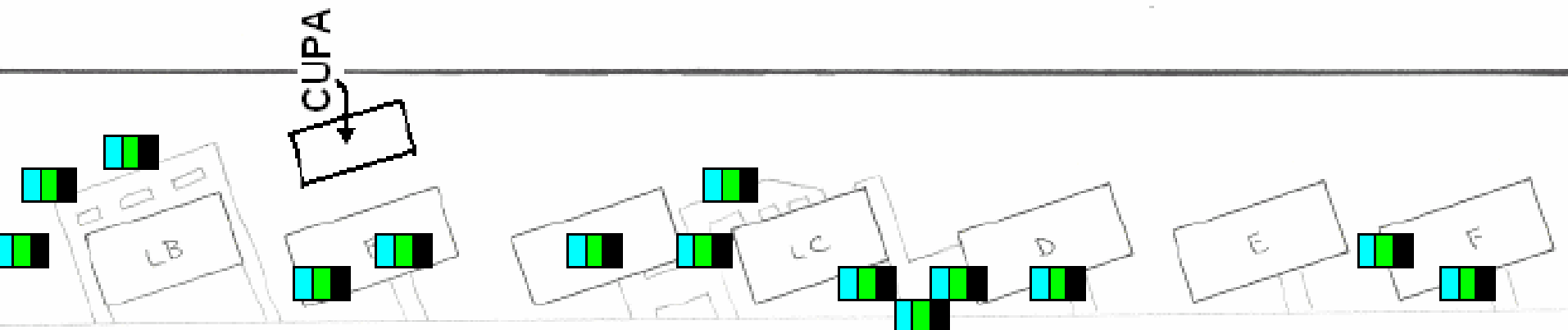
Compostaje

Venta

Repleno Sanitario

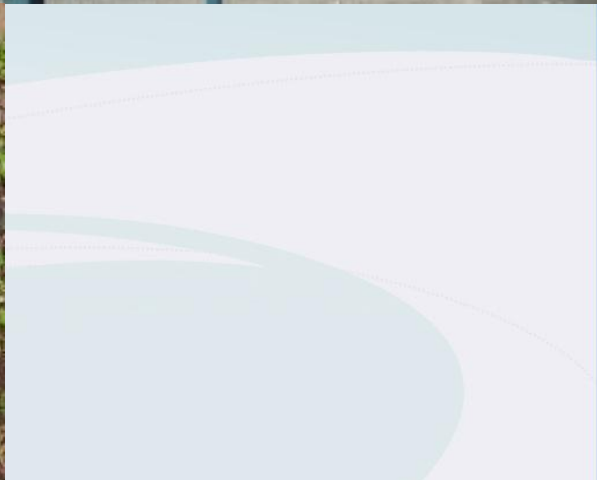
Envío de

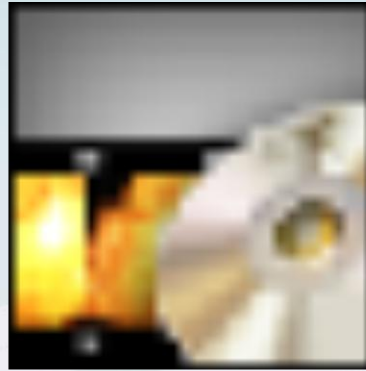




PROBLEMÁTICA







VTS_01_0.IFO



UNTEC

Universidad
Tecnológica
de León
Ser, saber, hacer

¿QUÉ SE HA LOGRADO?

Sensibilizar a los altos niveles administrativos



Compromiso social congruente y pertinente

Desarrollo de investigación

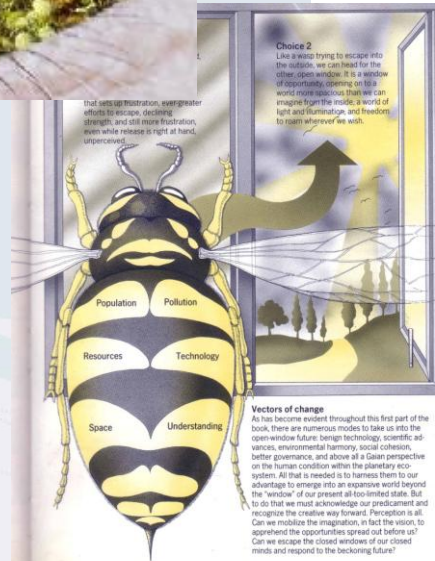
¿Cuál es la oportunidad que buscamos atender?

Valor intrínseco de la naturaleza

Valor instrumental de la naturaleza



Performance Trading.it



Universidad
Tecnológica
de León
Ser, saber, hacer