

# Sistemas de Manejo Ambiental para escuelas primarias

A group of primary school children in white uniforms are running on a paved area in front of a red brick school building. The children are of various ages and are captured in motion, some running towards the camera and others away from it. The building has large windows and a covered walkway. The scene is bright and sunny.

Perla Gabriela Sinco Ramos



**Manual dirigido a directores y profesores de  
escuelas primarias**

**Trabajo de titulación de la licenciatura en biología  
por la Universidad de Guadalajara**

# ¿Por qué elaborar el manual?

- 🍁 El Sistema de Manejo Ambiental como un referente práctico de sustentabilidad en las escuelas primarias
- 🍁 Promover la gestión ambiental dentro de las escuelas
- 🍁 La gran concentración de estudiantes en este nivel básico de educación





- 🍁 La etapa formativa y de desarrollo en que se encuentran los niños
- 🍁 Los problemas ambientales dentro de las escuelas primarias
- 🍁 *Desarrollar una escuela más segura y saludable*



# 1. Investigar que es un sistema de manejo ambiental



## 2. Recabar información sobre:



- 🌿 **Sistemas de Manejo Ambiental (SMA)**
- 🌿 **Sistemas de Gestión Ambiental (SGA)**
- 🌿 **Marco teórico**



### 3. Revisión de la información obtenida

- 🌿 **Análisis**
- 🌿 **Selección**
- 🌿 **Agrupación**



### 4. Redacción del manual

- 🌿 **Marco teórico**
- 🌿 **Etapas para generar un SMA en escuelas primarias**

Partes en que se divide el manual

# Índice



## **Introducción**

- ¿Qué es un Sistema de Manejo Ambiental?
- La gestión ambiental en las escuelas primarias
- La sustentabilidad como referente práctico en las escuelas primarias



## **La importancia de los Sistemas de Manejo Ambiental en las escuelas primarias**

- Los problemas ambientales en las instalaciones escolares
- Generar una escuela segura y saludable



## **El Sistema de Manejo Ambiental**

- Fase preparatoria
- Diagnóstico ambiental y Política Ambiental
- Planeación e implementación
- Revisión y Evaluación
- Mejoramiento



## **Páginas electrónicas de interés**



## **Glosario**

# FINALMENTE

**Generar un SMA en una institución escolar resulta ser una excelente oportunidad de educación ambiental vivencial, sobre todo porque parte de una iniciativa interna que puede ser más autónoma y perdurable.**

**No cabe duda que un SMA requiere mucho esfuerzo, constancia y paciencia, sobre todo tratándose de una escuela pública, pero los resultados son mayormente gratificantes personal y socialmente.**

